

APPRENDIMENTO E IPOACUSIA

Dall'inquadramento diagnostico al potenziamento



Servizio rivolto ai **bambini/ragazzi affetti da ipoacusia** a differenti livelli di perdita uditiva, compensati o meno da protesi uditive o da impianto cocleare.



POLOAPPRENDIMENTO
Prevenzione Potenziamento Riabilitazione

Molto spesso si individua una ipoacusia quando il percorso scolastico è già iniziato con la conseguenza che, le inevitabili difficoltà, si possono stabilizzare nel repertorio cognitivo dell'alunno. Inoltre le difficoltà scolastiche "tipiche" del bambino ipoacusico si possono verificare anche in caso di perdita uditiva lieve, la quale richiede sempre un'osservazione esperta per le conseguenze che può apportare all'apprendimento.

Tutte le evidenze scientifiche dimostrano invece che **L'INTERVENTO PRECOCE** di diagnosi, riabilitazione e potenziamento ne avrebbe estinto gli effetti già al loro esordio.

L'ÉQUIPE DI POLO APPRENDIMENTO,
COSTITUITA DA SPECIALISTI CON ESPERIENZA
PLURIENNALE IN AMBITO AUDIOLOGICO,
È IN GRADO DI OFFRIRE:

alla scuola

la consulenza per la definizione del Piano Educativo Individualizzato (PEI) o Piano Didattico Personalizzato (PDP)



ai ragazzi e alle loro famiglie

l'inquadramento •
psicodiagnostico e funzionale •
il profilo di apprendimento •
il trattamento riabilitativo •
e/o potenziamento

dove

presso la sede di **POLO APPRENDIMENTO**
a **PADOVA**, via delle Cave 15 • Tel. **049/8719588** • info@poloapprendimento.it
oppure **presso i Centri in convenzione** con POLO APPRENDIMENTO presenti sul territorio.
Si può consultarne l'elenco su www.poloapprendimento.it